

Карта одарённости
по результатам диагностики воспитанников первой младшей группы №8,
2023 - 2024 учебный год. Воспитатель Клюкина М.В.

Виды одарённости		всего воспитанников 15 человек, из них имеют предпосылки проявления одарённости:
1	Интеллектуальная одарённость	5
2	Творческая одарённость	6
3	Академическая (научная) одарённость	9
4	Художественно-изобразительная одарённость	8
5	Музыкальная одарённость	11
6	Литературная одарённость	4
7	Артистическая одарённость	7
8	Техническая одарённость	8
9	Лидерская одарённость	3
10	Спортивная одарённость	12

На основе предоставленной информации можно сделать следующие выводы о группе детей третьего года жизни, из 15 воспитанников имеют предпосылки проявления одарённости:

- спортивная одарённость: 80% показали высокий результат в этом компоненте, что свидетельствует о значительной физической активности и спортивных способностях большинства детей.
 - музыкальная одарённость: 73% набрали высокие баллы в музыкальном компоненте, что указывает на высокий уровень музыкальных способностей и интереса к музыке.
 - техническая и художественно-эстетическая одарённость: 53% проявили яркие наклонности в этих областях, что свидетельствует о развитии технических навыков и художественного восприятия.
 - артистическая одарённость: 47% склонны к артистизму, что указывает на наличие актёрских способностей и интереса к сценическому искусству.
 - творческая одарённость: 40% творчески одарены, что говорит о способности к креативному мышлению и созданию новых идей, эти воспитанники много фантазируют.
 - интеллектуальная одарённость: 33% показали высокий уровень интеллектуальных способностей, что свидетельствует о развитии логического и аналитического мышления.
 - лидерские качества: 20% воспитанников в коллективе сверстников ярко проявляют лидерские качества, что говорит о их способности к организации и руководству.
- В целом, можно отметить, что дети в данной группе проявляют разнообразные таланты и способности в различных областях, что свидетельствует о многогранности их развития и потенциала.

Планирование работы на следующий учебный год, с целью поддержки потенциально высокого уровня способностей детей:

- организация подвижных игр и эстафет.
- организация музыкальных игр, выступления перед сверстниками с декламацией стихов, участие детей в конкурсах.
- организация простых научных экспериментов и опытов.
- поощрение любознательности и исследовательской деятельности через привнесения в развивающую среду группы энциклопедической литературы для малышей, наборы для исследовательских игр, организация и проведение наблюдений в природе во время прогулки.
- организация выставок творческих работ внутри группы, участие в творческих конкурсах различных уровней.
- поощрение участия детей в кружках по техническому творчеству в рамках дополнительного образования.
- проведение театральных игр и постановок.
- организация и проведение интеллектуальных игр и викторин.
- ежедневное чтение детской литературы с обсуждением сюжета книг, просматривание диафильмов, познавательных, развивающих мультфильмов с нравственной тематикой, обучение рассказыванию сказок.
- организация ролевых игр, мероприятий, где дети могут проявить свои лидерские способности.
- создание благоприятной и поддерживающей среды, где каждый ребёнок сможет развивать свои таланты и способности.



